

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Экспертного совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «28» декабря 2022 г.  
Протокол № 2/ЭС

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол № 4/23

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Методического объединения  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «25» августа 2023 г.  
Протокол № 2/23

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»  
от «14» сентября 2023 г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом Генерального директора  
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»  
от «05» октября 2023 г.  
№ 2579-ОД

\_\_\_\_\_ М.Р. Катунцова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«Осенний интенсив по истории»**

Срок освоения – 9 дней

Объем освоения – 50 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»  
от «05» октября 2023 г.  
Протокол № 2

**Разработчик:**

Пузырев Иван Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования,  
методист центра олимпиад  
ГБНОУ «Академия талантов»

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История полезна не только тем, кто мечтает стать историком. Её изучение развивает множество качеств, которые могут быть применены в повседневной жизни: аналитические средства, умения работать с информацией и навыки её критического осмысления, навыки аргументации собственной точки зрения.

В рамках профильной смены участники поработают с разными видами исторических источников, научатся работать с текстами, изучат основы написания исторического эссе, разовьют навык интерпретации текстов. Школьников ждут оригинальные мастер-классы от университетских ученых и педагогов, членов жюри заключительного этапа ВсОШ по истории, которые позволят не только подготовиться к поступлению в ведущие высшие учебные заведения, где история является профильным предметом, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал.

Программа имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**, так как ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основе социализации.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обосновывается тем, что ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. При составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по истории за последние три года.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, основы логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством экспертов разберут и решат серии олимпиадных заданий в выбранной профильной области в рамках олимпиады по истории.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, ставших победителями и призерами районного и регионального этапа ВсОШ по истории в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году, и успешно прошедших отбор на профильную образовательную программу в соответствии с внутренними правилами Академии Талантов, готовящихся к районному этапу ВсОШ по истории.

Программа имеет **углубленный уровень** освоения материала.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа «Осенний интенсив по истории» рассчитана на 50 часов обучения в интенсивном формате (9 дней реализации).

### **Режим занятий**

9 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

- 1 день – 4 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – 6 академических часов,
- 7 день - 6 академических часов,
- 8 день – 6 академических часов,
- 9 день - 4 академических часа, выезд.

### **Отличительная особенность программы**

Занятия в рамках программы ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривают участие обучающихся в исследовательской деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках коммуникативно-деятельного подхода с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Отличительной особенностью Программы является ориентация на интерактивные способы изучения истории на углубленном уровне, необходимым для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. В процессе реализации Программы участники поработают с разными видами исторических источников, научатся писать историческое эссе и исследовательский проект, примут участие в интерактивных исторических играх. Особенностью данной образовательной программы является внимание к работе с визуальными источниками.

### **Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является развитие у обучающихся интереса к истории как к науке средствами подготовки к интеллектуальным конкурсам по истории, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

#### *Обучающие:*

- сформировать навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

#### *Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

#### *Воспитательные:*

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

## **Планируемые результаты**

### *Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

### *Метапредметные результаты*

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

### *Предметные результаты*

- сформированы навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;

## **Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации**

**Условия набора:** участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются вне конкурса победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по истории 2022-2023 учебного года, продолжающие обучение по общеобразовательным программам.

Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за входное тестирование и за индивидуальные достижения на предыдущих этапах ВсОШ по истории. Входное тестирование включает в себя выполнение задания с кратким ответом и написание исторического эссе. Максимальный балл, который можно набрать по сумме баллов за тестирование и историческое эссе – 100. Баллы за индивидуальные достижения суммируются с баллами за входное тестирование.

Учет индивидуальных достижений, которые могут дать дополнительный балл при отборе на профильную смену производится по следующей шкале:

1. Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по истории 2022/2023 учебного года – вне конкурса.
2. Участники заключительного этапа ВсОШ по истории 2022/2023 учебного года – 50 баллов.

3. Победители регионального этапа ВсОШ по истории 2022/2023 учебного года – 40 баллов.
4. Призеры регионального этапа ВсОШ по истории 2022/2023 учебного года – 35 баллов.
5. Участники регионального этапа ВсОШ по истории 2022/23 учебного года – 30 баллов
6. Победители и призеры заключительного этапа олимпиад школьников первого уровня 2022/2023 учебного года из Перечня Минобрнауки, где история является профильным предметом – 20 баллов.
7. Участники заключительного этапа олимпиад школьников первого уровня 2022/2023 учебного года из Перечня Минобрнауки, где история является профильным предметом – 15 баллов.
8. Победители, призеры, лауреаты иных соревнований, конкурсов и конференций, где история является профильным предметом – 10 баллов.
9. Победители, призеры, лауреаты соревнований, конкурсов и конференций школьников любого профиля – 5 баллов.

#### **Условия формирования групп:**

В Программе одновременно принимают участие 30 обучающихся (1 разновозрастная группа обучающихся, возраст 14-17 лет).

**Формы организации и проведения занятий:** занятия проводятся для всей группы учащихся по аудиториям в форме интерактивных лекций, мастер-классов, семинаров, практических занятий (практикумы, интерактивные игры), творческой работы (эссе, проект).

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение нового материала, семинары, практикумы, интерактивные игры),
- индивидуальная (написание эссе, проекта).

#### **Материально-техническое оснащение программы**

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий (для 30 человек);
2. Оборудование:
  - ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (10 шт.),
  - принтер (цвет.),
  - проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 30 человек,
  - презентер,
  - маркерная доска;
3. Раздаточный материал: бумага А4 (3 упаковки), шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (33 шт.), папка-планшет (33 шт.), блокноты (33 шт.).
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Преподаватели профильной программы:

- Пузырев Иван Дмитриевич, старший преподаватель департамента истории НИУ ВШЭ

- в г. Санкт-Петербурге, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия Талантов», призер заключительного этапа ВсОШ по истории 2013 г., член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории 2020-2022 гг ;
- Борзов Даниил Евгеньевич, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории;
  - Катренко Олег Николаевич, директор СОШ № 127 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, зам. председателя жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории, член ЦПМК по истории;
  - Сеньухин Алексей Андреевич, сотрудник центра изучения эго-документов «Прожито» автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский университет» в Санкт-Петербурге, член жюри регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

**Учебный план (50 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретический («тестовый») тур в заданиях на олимпиадах по истории</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	Педагогическое наблюдение, творческая работа
1.1.	Тема 1. Написание тестового тура	3	0	3	
1.2.	Тема 2. Трудные вопросы изучения истории Древней Руси	4	4	0	
1.3.	Тема 3. Практикум по работе с текстовыми источниками Древней Руси	2	0	2	
1.4.	Тема 4. Практикум по работе с визуальными источниками Древней Руси	1	0	1	
1.5.	Тема 5. История русской политической мысли XV-XVI в.	1	0	1	
1.6.	Тема 6. История русской политической мысли XVII в.	1	0	1	
1.7.	Тема 7. История русской политической мысли XVIII в.	1	0	1	
1.8.	Тема 8. История русской политической мысли первой половины XIX в.	1	0	1	
1.9.	Тема 9. История русской политической мысли второй половины XIX-начала XX в.	1	0	1	
1.10.	Тема 10. История европейского Просвещения	1	0	1	
1.11.	Тема 11. Историческая география XVI-XVIII вв.	2	0	2	
1.12.	Тема 12. История отечественной культуры XX в.	3	1	2	
1.13.	Тема 13. Ключевые вопросы истории Великой Отечественной войны	2	2	0	
1.14.	Тема 14. Практикум по работе с документами по истории Великой Отечественной войны	2	0	2	
1.15.	Тема 15. Практикум по советской культуре в годы Великой Отечественной войны	1	0	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Исследовательский проект</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	Педагогическое наблюдение, творческая работа
2.1.	Тема 1. Написание исследовательского проекта	4	0	4	
2.2.	Тема 2. Атрибуция исторических источников	2	0	2	

2.3.	Тема 3. Практикум по работе со статистическими источниками: социально-экономическая история России XVIII-XIX вв.	3	0	3	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Историческое эссе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Педагогическое наблюдение, творческая работа
3.1.	Тема 1. Написание исторического эссе	2	0	2	
3.2.	Тема 2. Постановка проблем и задач в историческом эссе	2	0	2	
3.3.	Тема 3. Аргументация в историческом эссе	2	0	2	
3.4.	Тема 4. Специфика эссе по домонгольскому периоду	2	0	2	
3.5.	Тема 5. Историография истории России	2	2	0	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Третий (устный) тур на ВсОШ по истории</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Устное выступление с последующим экспертным заключением
4.1.	Тема 1. Общие принципы третьего тура. Критерии оценивания устного выступления на ВсОШ по истории. Способы подготовки к устному выступлению	1	1	0	
4.2.	Тема 2. Устное выступление по представлению проекта	4	0	4	
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена  
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)

### «Осенний интенсив по истории»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	28.10.2023	05.11.2023	2	9	50	9 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда). Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 4 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день – 6 академических часов, 6 день – 6 академических часов, 7 день - 6 академических часов, 8 день – 6 академических часов, 9 день - 4 академических часа, выезд

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Осенний интенсив по истории»**

**Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является развитие у обучающихся интереса к истории как к науке средствами подготовки к интеллектуальным конкурсам по истории, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

*Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

*Воспитательные:*

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

*Метапредметные результаты*

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

*Предметные результаты*

- сформированы навыки анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и исторического эссе;

### Содержание обучения

**Раздел 1. Теоретический («тестовый») тур в заданиях на олимпиадах по истории**  
**Теория.** Трудные вопросы изучения истории Древней Руси. История отечественной культуры XX в. Ключевые вопросы истории Великой Отечественной войны.

**Практика.** Написание тестового тура. Практикум по работе с текстовыми источниками Древней Руси. Практикум по работе с визуальными источниками Древней Руси. История русской политической мысли XV-XVI в. История русской политической мысли XVII в. История русской политической мысли XVIII в. История русской политической мысли первой половины XIX в. История русской политической мысли второй половины XIX-начала XX в. История европейского Просвещения. Историческая география XVI-XVIII вв. История отечественной культуры XX в. Практикум по работе с документами по истории Великой Отечественной войны. Практикум по советской культуре в годы Великой Отечественной войны.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, творческая работа.

### Раздел 2. Исследовательский проект

**Теория.** Типы и виды исторических источников. Методы работы с историческими источниками. Способы атрибуции исторических источников. Исследовательский проект и его виды. Критерии оценки исследовательского проекта в заданиях ВсОШ по истории.

**Практика.** Практикум по работе со статистическими источниками: социально-экономическая история России XVIII-XIX вв. Написание пробного исследовательского проекта.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, творческая работа.

### Раздел 3. Историческое эссе

**Теория.** Историография истории России. Историческое эссе в заданиях на олимпиадах по истории. Критерии оценки исторического эссе. Приемы работы с исследовательской литературой для подготовки к эссе. Приемы работы с историческими источниками для подготовки к эссе.

**Практика.** Постановка проблем и задач в историческом эссе. Аргументация в историческом эссе. Специфика эссе по домонгольскому периоду. Написание пробного исторического эссе.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, творческая работа.

### Раздел 4. Третий (устный) тур на ВсОШ по истории

**Теория.** Общие принципы третьего тура. Критерии оценивания устного выступления на ВсОШ по истории. Способы подготовки к устному выступлению.

**Практика.** Устное выступление по представлению проекта.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, обсуждение устного выступления, экспертная оценка.

**Календарно-тематический план по Программе  
«Осенний интенсив по истории»**

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретический («тестовый») тур в заданиях на олимпиадах по истории</b>	<b>7</b>	<b>19</b>		
1.1.	Тема 1. Написание тестового тура	0	3	28.10.2023	
1.2.	Тема 2. Трудные вопросы изучения истории Древней Руси	4	0	28.10.2023 – 1ч 29.10.2023 - 3 ч	
1.3.	Тема 3. Практикум по работе с текстовыми источниками Древней Руси	0	2	29.10.2023	
1.4.	Тема 4. Практикум по работе с визуальными источниками Древней Руси	0	1	29.10.2023	
1.5.	Тема 5. История русской политической мысли XV-XVI в.	0	1	30.10.2023	
1.6.	Тема 6. История русской политической мысли XVII в.	0	1	30.10.2023	
1.7.	Тема 7. История русской политической мысли XVIII в.	0	1	30.10.2023	
1.8.	Тема 8. История русской политической мысли первой половины XIX в.	0	1	30.10.2023	
1.9.	Тема 9. История русской политической мысли второй половины XIX-начала XX в.	0	1	30.10.2023	
1.10	Тема 10. История европейского Просвещения	0	1	30.10.2023	
1.11	Тема 11. Историческая география XVI-XVIII вв.	0	2	31.10.2023	
1.12	Тема 12. История отечественной культуры XX в.	1	2	31.10.2023	
1.13	Тема 13. Ключевые вопросы истории Великой Отечественной войны	2	0	01.11.2023	
1.14	Тема 14. Практикум по работе с документами по истории Великой Отечественной войны	0	2	01.11.2023	
1.15	Тема 15. Практикум по советской культуре в годы Великой Отечественной войны	0	1	31.10.2023	

<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Исследовательский проект</b>	<b>0</b>	<b>9</b>		
2.1.	Тема 1. Написание исследовательского проекта	0	4	02.11.2023	
2.2.	Тема 2. Атрибуция исторических источников	0	2	01.11.2023	
2.3.	Тема 3. Практикум по работе со статистическими источниками: социально-экономическая история России XVIII-XIX вв.	0	3	02.11.2023 – 2 ч 03.11.2023 – 1 ч	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Историческое эссе</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
3.1.	Тема 1. Написание исторического эссе	0	2	03.11.2023	
3.2.	Тема 2. Постановка проблем и задач в историческом эссе	0	2	03.11.2023	
3.3.	Тема 3. Аргументация в историческом эссе	0	2	04.11.2023	
3.4.	Тема 4. Специфика эссе по домонгольскому периоду	0	2	04.11.2023	
3.5.	Тема 5. Историография истории России	2	0	04.11.2023	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Третий (устный) тур на ВсОШ по истории</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
4.1.	Тема 1. Общие принципы третьего тура. Критерии оценивания устного выступления на ВсОШ по истории. Способы подготовки к устному выступлению	1	0	03.11.2023	
4.2.	Тема 2. Устное выступление по представлению проекта	0	4	05.11.2023	

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты**

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение устного выступления по представлению подготовленного проекта, которое продемонстрирует уровень усвоения нового материала по истории. Образовательный результат отражается в результатах исторического эссе и исследовательского проекта, оценивается через применение школьниками полученных знаний, умений, навыков на практике, рефлексию и экспертную оценку педагогов смены. В дальнейшем отслеживать результативность образовательного процесса можно по итогам участия школьников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся**

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке индивидуального и/или группового участия школьников в ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории. Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на специальном

электронном ресурсе Академии Талантов [olymp.academtalant.ru/history](http://olymp.academtalant.ru/history) . Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com в группе [vk.com/academy\\_talent\\_history](http://vk.com/academy_talent_history), Telegram, а также на платформе Яндекс.Телемост.

### Методические и оценочные материалы

#### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Раздел 1. Первый «гестовый» тур в заданиях ВсОШ по истории	Разбор нового материала, беседа, творческая работа, самостоятельная работа	<u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, самооценка.	Учебная и художественная литература, фото-, аудио- и видеоматериалы, цифровые материалы, Интернет источники.	Творческое задание
2.	Раздел 2. Исторический (исследовательский) проект	Самостоятельная работа, выполнение практических (тренинговых) заданий, творческая работа, рефлексия	<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.  <u>Познавательные:</u> разбор нового материала, игра.		Творческое задание
3.	Раздел 3. Историческое эссе	Самостоятельная работа, выполнение практических (тренинговых) заданий, творческая импровизация, рефлексия.	<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.		Творческое задание
4	Раздел 4. Устный (третий) тур на ВсОШ по истории	Самостоятельная работа, подготовка выступления, устная защита доклада	<u>Практические:</u> творческая работа, игра, практические задания, тренинг.		Устное выступление с последующей экспертной оценкой

**Мониторинг реализации программы:****Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:**

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

**Входной контроль** – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за входное тестирование и за индивидуальные достижения на предыдущих этапах ВсОШ по истории.

**Текущий контроль** - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме устного выступления с докладом с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

**Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)**

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности, исторического эссе	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

**Уровни усвоения программы:**

**16 – 20 баллов.** Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

**9-15 баллов.** Средний уровень освоения программы.

**4-8 баллов.** Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.



### Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки			Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических исторических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности, исторического эссе	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программ.

## Информационные источники

### Литература для педагогов

1. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. М.: «Русское слово», 2019. – 320 с.
2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. М.: «Русское слово», 2019. – 376 с.
3. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях: с древнейших времён до конца XX века. М.: Концептуал, 2018. – 304 с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Изд.: Эксмо-Пресс, 2022 – 320 с.
5. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. Изд.: Проспект, 2022 – 640 с.

### Литература для обучающихся

1. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина «История России», учебник, М.: Проспект, 2021 – 680 с.
2. В. И. Моряков, В. А. Фёдоров, Ю. А. Щетинов «История России: Пособие для старшеклассников и абитуриентов», М., Проспект, 2021, - 536 с.
3. Б. Н. Флоря «История России с древнейших времен до конца XVIII века», М.: МГУ, 2019, - 544 с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2018. 320 с.
5. Б. А. Рыбаков «Киевская Русь и русские княжества XII—XIII веков», Изд.: Академический проект, 2016 г, -632 с.
6. Спицын Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х томах. М.: Концептуал, 2019.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Изд.: Эксмо-Пресс, 2022 – 320 с.
8. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. Изд.: Проспект, 2022 – 640 с.
9. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Изд. Владос, 2023
10. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях: с древнейших времён до конца XX века. М.: Концептуал, 2018 – 304 с.

### Интернет ресурсы

1. <https://avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do5.html> Милов Л.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: уч. пособие / [Милов Л. В. и др.]; под ред.: Л. М. Милова;
2. <https://www.litmir.me/br/?b=144390&p=192> Милов Л.В. История России XVIII - XIX веков: уч. пособие / [Милов Л. В., Цимбаев Н. И.]; под ред. Л. В. Милова;
3. <https://www.litmir.me/bd/?b=205775> Милов Л.В. История России XX - до начала XXI века: уч. пособие / [Милов Л. В. и др.]; под ред. Л. В. Милова;
4. <https://www.litres.ru/vladimir-moryakov/istoriya-rossii-ix-xviii-vv/chitat-onlayn/>

В. И. Моряков История России IX–XVIII вв.;

5. *Федоров, В. А.* История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500>

6. <https://cyberleninka.ru/article/n/2000-04-007-borisov-n-s-politika-moskovskih-knyazey-konets-xiii-pervaya-polovina-xiv-v-mgu-im-m-v-lomonosova-ist-fak-m-izd-vo-mosk-un-ta-1999-391-s/viewer> - Н. С. Борисов «Политика Московских князей (конец XIII – первая половина XIV в.)»;

7. <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/385856-igor-danilevskiy-drevnyaya-rus-glazami-sovremennikov-i-potomkov-ix-xii-vv-kurs-lektsiy.html> - И.Н. Данилевский «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций»;

8. <https://www.litres.ru/anton-gorskiy/russkoe-srednevekovye-tradicionnye-predstavleniya-i-dannye-is/chitat-onlayn/> - А. А. Горский «Русское Средневековье»;

9. <https://libking.ru/books/nonf-/nonf-biography/132271-nikolay-borisov-ivan-iii.html> -

Н. С. Борисов «Иван III»;

10. <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/361188-ruslan-skrynnikov-rossiya-nakanune-smutnogo-vremeni.html> Р. Г. Скрынников «Россия накануне «Смутного времени»;

11. [https://scepsis.net/library/id\\_1423.html](https://scepsis.net/library/id_1423.html) Троицкий Н.А. Россия в XIX в.: Курс лекций

12. [vserosolimp.edsoo.ru](http://vserosolimp.edsoo.ru) Официальный сайт ВСОШ

13. [olymp.academtalant.ru](http://olymp.academtalant.ru) Центр олимпиад Санкт-Петербурга

14. [vos.olimpiada.ru](http://vos.olimpiada.ru) ВСОШ в Москве, база заданий прошлых лет

15. [olimpiada.ru/activity/43](http://olimpiada.ru/activity/43) Информационный сайт о ВСОШ по истории

16. [arzamas.academy/university](http://arzamas.academy/university) Онлайн курсы Арзамас по истории России

17. [postnauka.ru/themes/istoriya-rossii](http://postnauka.ru/themes/istoriya-rossii) Онлайн-курсы Постнауки по истории.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

